



ce
pre
UNI

Psicología

PENSAMIENTO Y LENGUAJE

CICLO
PREUNIVERSITARIO
2024-1



PENSAMIENTO

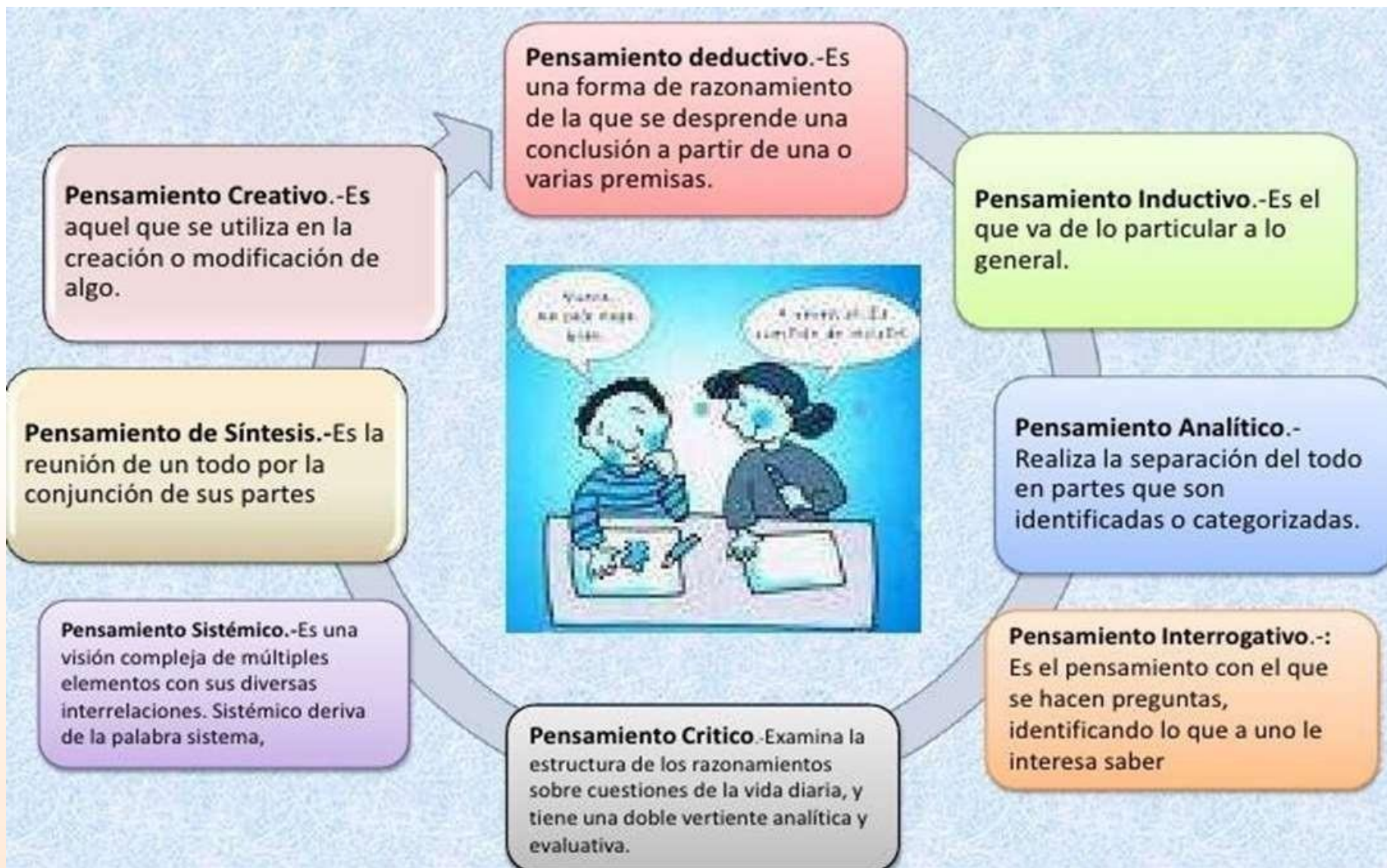
Es la actividad mental asociada al procesamiento, comprensión y transmisión de la información.

Convergente	Divergente
Pensamiento analítico, lógico y racional	Pensamiento creativo, diferente, y provocativo.
Basa su búsqueda en la secuencia de ideas. Delante y atrás. Alto y bajo.	Efectúa saltos en la búsqueda de ideas. Alternativas diferentes de resolver un problema.
Consiste en cavar más hondo en el mismo hoyo.	Cavar otro hoyo en otra parte
Se mueve solamente si tiene una dirección en la que moverse.	Se mueve para crear una dirección en la que moverse
Usa la negación para descartar otras posibilidades. Se centra en una sola senda.	No rechaza ningún camino y se estudia todas las sendas que existan. Por numerosas o absurdas que parezcan.



UNI

OPERACIONES DEL PENSAMIENTO



LENGUAJE

COGNICIÓN

funciones, procesos o estados mentales con un enfoque particular en procesos tales como comprensión, toma de decisiones, planificación y aprendizaje. Una forma del pensamiento a través de la percepción

PENSAMIENTO

Se caracteriza por que opera mediante representaciones mentales, donde intervienen los conceptos, los símbolos y las imágenes.

Nuevos pensamientos construyen o transformas nuevos esquemas

Todo pensamiento viene dado por estructuras o esquemas mentales



Herramientas cognitivas que regulan el proceso lingüístico

Estructuras cognitivas exteriorizadas lingüística y socialmente

Manifestación de la función simbólica

La maduración del pensamiento es proporcional a la maduración del lenguaje

LENGUAJE

Se trata de un conjunto de signos, tanto orales como escritos, que a través de su significado y su relación permiten la expresión y la comunicación humana. El lenguaje es posible gracias a diferentes y complejas funciones que realiza el cerebro.

FUNCIONES DEL LENGUAJE

Representativo o referencial: Proporciona información sobre la realidad. Ejemplo: el hospital fue inaugurado ayer.

Expresiva o emotiva: Manifiesta afectos o cualidades del emisor. Ejemplo: felizmente, Anita nació en Piura.

Apelativo o conativa: Influir sobre la actividad del receptor. Ejemplo: ¿Podrías leer? – Jóvenes, ¡Silencio! Joven, escuche la clase.

Fática o de contacto: Interrumpe la comunicación o busca comprobar si existe contacto. Ejemplo: ¡Aló!... ¿Me escuchas?


pre
UNI

FUNCIONES DEL LENGUAJE

un mensaje
tiene una
función

● **representativa**

▶ cuando expresa contenidos objetivos de un → **referente**
La película dura tres horas.

● **expresiva**

▶ cuando expresa el mundo interior de → **emisor**
¡Pero qué guapo es!

● **apelativa**

▶ cuando influye sobre el → **receptor**
Vente conmigo al cine.

● **metalingüística**

▶ cuando habla del propio → **código**
En todas las sílabas hay una vocal.

● **fática**

▶ cuando mantiene la comunicación en el → **canal**
¿Me sigues?

● **poética**

▶ cuando se hace arte con la → **forma del mensaje**
Ande yo caliente y ríase la gente.

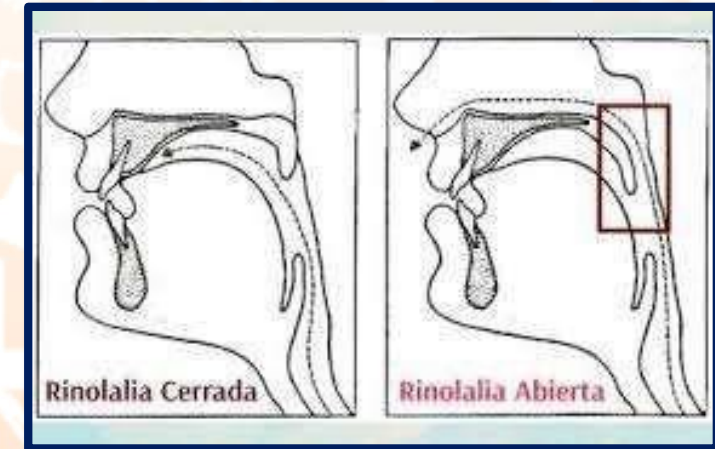
TRASTORNOS DEL LENGUAJE

Desórdenes de la articulación verbal

Dislalia: El sujeto omite, sustituye o repite fonemas al pronunciar palabras.

Rinolalia: Es el cambio del timbre de voz y está relacionado a los problemas otorrinolaringológicos.

Disartria: Es el trastorno del ritmo, la pronunciación y de la fluidez verbal vinculada, frecuentemente a las lesiones de las vías nerviosas motoras que inervan los diferentes órganos de la fonación.



Dislalia

TRASTORNO EN LA CAPACIDAD DE
ARTICULAR O PRONUNCIAR
CORRECTAMENTE LOS FONEMAS

LOBO- LORO

Disartria

DIFICULTAD PARA
ARTICULAR SONIDOS DE
PALABRAS

IÑO - NIÑO

TRASTORNOS DEL HABLA

• DISLALIA • DISARTRIA • DISGLOSIA • DISFEMIA •



Pasillitos de hospital

BLABLA

Disglosia

TRASTORNO DE LA
PRONUNCIACIÓN CAUSADO
POR LESIONES FÍSICAS O
MALFORMACIONES

Disfemia

TRASTORNO CARACTERIZADO
POR ESPASMOS, REPETICIONES
Y TROPIEZOS AL HABLAR

TARTAMUDEZ

Desórdenes del ritmo y de la fluencia

Tartamudez: Dificultad para mantener la fluidez normal del habla, dando lugar a la repetición rápida de sonidos y/o sílabas.

Taquilalia: Es la aceleración del ritmo del habla.

Bradilalia: Es el enlentecimiento de la fluencia verbal.



Trastornos de la progresión

Bradilalia:

Discurso lentificado.

Verbigeración:

Repetición desordenada de frases o palabras que tienden a invadir todo el discurso.

Logoclonia:

Reiteración verbal referida a una sílaba.

Taquilalia:

Expresión verbal acelerada.

Palilalia:

Repetición de la última palabra de la oración.

Mutismo o afemia:

Suspensión de expresión verbal



Desórdenes estructurales del lenguaje

Afasia: Incapacidad para comprender o expresar palabras.

Agnosia verbal: Trastorno afásico selectivo caracterizado por la dificultad de percibir el lenguaje.

Apraxia del lenguaje: El paciente no suele organizar los esquemas del lenguaje.



Tipos de

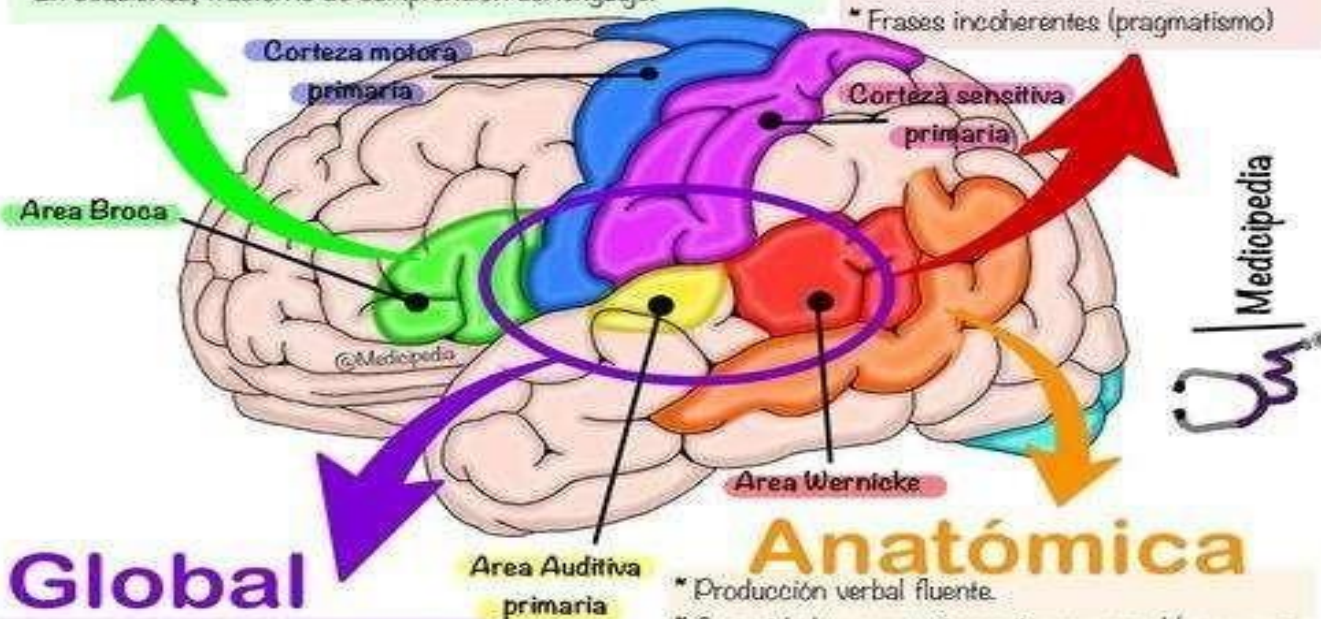
Afasia

Broca

- * Afasia motora mayor.
- * Insuficiencia en los aspectos motores del lenguaje y de la escritura.
- * Agramatismo
- * En ocasiones, trastorno de comprensión del lenguaje.

Wernicke

- * Habla fluido, aunque con sustituciones y parafasias.
- * Dificultad de comprensión.
- * Frases incoherentes (pragmatismo)



Global

- * Trastorno de habla severo.
- * Problemas de fluidez y comprensión.
- * Imposibilidad de leer y escribir

Anatómica

- * Producción verbal fluente.
- * Capacidad para repetir oraciones normal (aunque con dificultad)
- * comprensión normal.
- * Denominación de objetos deteriorada.

Medicopedia